

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	NOLA
Codicione	0630206203300003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	53	53	55

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	143	273,0	216,1	216,9

	LMCU; LM)	2021	95	261,0	188,4	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	110	232,0	185,9	188,0
		2021	69	226,0	158,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	134	888,0	663,9	661,3
		2021	172	861,0	606,3	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	132	655,0	473,9	515,2
		2021	170	639,0	431,6	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	106	548,0	409,1	445,3
		2021	129	531,0	373,3	416,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	41	132	31,1%	316,0	655,0	48,2%	205,4	473,9	43,3%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	3	143	2,1%	4,0	273,0	1,5%	11,3	216,1	5,2%	40,5	216,9	18,7%
		2021	0	95	0,0%	6,0	261,0	2,3%	9,9	188,4	5,3%	44,1	212,6	20,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	756,0	28,0	27,0	434,2	20,2	21,5	476,8	22,8	20,9
		2017	0	0	0,0	685,0	30,0	22,8	430,7	20,1	21,5	491,5	23,4	21,0
		2018	0	0	0,0	633,0	34,0	18,6	434,9	20,4	21,4	504,8	24,1	20,9
		2019	0	0	0,0	599,0	42,0	14,3	421,5	21,3	19,8	513,8	25,3	20,3
		2020	132	4	33,0	655,0	34,0	19,3	449,0	21,0	21,4	523,6	25,1	20,9
		2021	170	10	17,0	639,0	35,0	18,3	431,6	21,7	19,9	529,3	26,1	20,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	15,0	18,0	83,3%	8,7	9,9	88,0%	9,0	9,9	90,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	20,0	22,0	90,9%	9,5	10,5	90,2%	9,9	10,8	92,4%
		2018	0,00	0,00	0,0%	19,0	21,0	90,5%	9,2	10,0	91,8%	10,2	10,8	93,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	19,0	21,0	90,5%	9,3	10,0	92,9%	10,2	10,9	93,6%
		2020	7,00	9,00	77,8%	14,0	16,0	87,5%	9,7	10,6	91,5%	10,4	11,2	93,1%
		2021	9,00	10,00	90,0%	14,0	15,0	93,3%	10,0	10,8	92,7%	10,7	11,4	93,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.628	0,0%	93,0	19.610,0	4,7%	95,9	14.784,8	6,5%	199,0	18.183,6	10,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	143	7,0%	0,0	273,0	0,0%	2,0	216,1	9,3%	12,0	216,9	55,4%
		2021	0	95	0,0%	1,0	261,0	3,8%	1,4	188,4	7,5%	13,6	212,6	64,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	24,1	60,0	40,1%	33,1	60,0	55,2%	27,7	60,0	46,2%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	61	110	55,5%	169,0	232,0	72,8%	124,1	185,9	66,8%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	54	110	49,1%	149,0	232,0	64,2%	105,0	185,9	56,5%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	54	110	49,1%	149,0	232,0	64,2%	105,1	185,9	56,5%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	35	110	31,8%	101,0	232,0	43,5%	65,4	185,9	35,2%	84,2	188,0	44,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	35	110	31,8%	101,0	232,0	43,5%	65,5	185,9	35,2%	85,2	188,0	45,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	2.040,0	2.208,0	92,4%	1.242,4	1.480,2	83,9%	1.255,8	1.622,9	77,4%
		2017	0	0	0,0%	2.064,0	2.424,0	85,1%	1.244,2	1.510,3	82,4%	1.255,4	1.697,9	73,9%
		2018	0	0	0,0%	2.064,0	2.592,0	79,6%	1.246,7	1.557,4	80,0%	1.274,3	1.741,4	73,2%
		2019	0	0	0,0%	3.000,0	3.408,0	88,0%	1.319,6	1.679,5	78,6%	1.301,7	1.810,2	71,9%
		2020	144	528	27,3%	2.448,0	2.784,0	87,9%	1.345,9	1.720,4	78,2%	1.338,9	1.860,3	72,0%
		2021	432	1.032	41,9%	2.016,0	2.712,0	74,3%	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.322,9	1.929,1	68,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	0	0	0,0%	2.088,0	2.208,0	94,6%	1.250,6	1.480,2	84,5%	1.275,0	1.622,9	78,6%
		2017	0	0	0,0%	2.136,0	2.424,0	88,1%	1.278,6	1.510,3	84,7%	1.300,4	1.697,9	76,6%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	2.136,0	2.592,0	82,4%	1.286,7	1.557,4	82,6%	1.331,0	1.741,4	76,4%
		2019	0	0	0,0%	3.144,0	3.408,0	92,3%	1.358,8	1.679,5	80,9%	1.376,6	1.810,2	76,0%
		2020	144	528	27,3%	2.544,0	2.784,0	91,4%	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.442,2	1.860,3	77,5%
		2021	480	1.032	46,5%	2.136,0	2.712,0	78,8%	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.436,6	1.929,1	74,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	2.088,0	2.208,0	94,6%	1.287,8	1.480,2	87,0%	1.330,8	1.622,9	82,0%
		2017	0	0	0,0%	2.208,0	2.424,0	91,1%	1.301,3	1.510,3	86,2%	1.352,3	1.697,9	79,6%
		2018	0	0	0,0%	2.280,0	2.592,0	88,0%	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.394,5	1.741,4	80,1%
		2019	0	0	0,0%	3.216,0	3.408,0	94,4%	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.447,2	1.810,2	79,9%
		2020	192	528	36,4%	2.544,0	2.784,0	91,4%	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.499,7	1.860,3	80,6%
		2021	600	1.032	58,1%	2.256,0	2.712,0	83,2%	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.519,8	1.929,1	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	78	110	70,9%	192,0	232,0	82,8%	145,8	185,9	78,5%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	5	110	4,5%	6,0	232,0	2,6%	11,4	185,9	6,2%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	Non disponibile												

soddisfatti del CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	1.125,0	18,0	62,5	663,6	11,8	56,1	652,6	13,0	50,2
	2017	0	0,0	0,0	1.053,0	19,0	55,4	653,0	12,0	54,4	661,7	13,4	49,4
	2018	0	0,0	0,0	1.000,0	20,8	48,1	643,5	12,6	50,9	668,5	14,2	47,1
	2019	0	0,0	0,0	866,0	26,8	32,3	616,9	13,3	46,3	670,6	14,6	45,9
	2020	134	2,2	60,9	888,0	21,2	41,9	628,9	13,9	45,3	674,2	15,3	44,2
	2021	172	5,0	34,4	861,0	19,4	44,4	606,3	13,4	45,2	681,8	15,3	44,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	317,0	7,2	44,0	191,7	4,1	46,9	205,6	4,3	48,2
	2017	0	0,0	0,0	254,0	6,0	42,3	178,4	3,7	47,7	210,1	4,2	50,4
	2018	0	0,0	0,0	265,0	7,8	34,0	179,8	4,0	44,9	215,6	4,4	49,5
	2019	0	0,0	0,0	273,0	6,2	44,0	178,2	4,3	41,2	221,1	4,5	49,1
	2020	134	2,2	60,9	284,0	3,6	78,9	206,4	4,4	46,5	220,2	4,7	46,8
	2021	92	1,4	65,7	266,0	3,6	73,9	188,1	4,0	47,4	231,4	4,7	49,7

Breve commento

Il corso di laurea E&M è stato attivato nell'a.a. 2020/2021, pertanto gli indicatori disponibili sono riferiti esclusivamente agli iscritti dei primi due anni di attivazione, e sono un sottoinsieme di quelli monitorati dall'ANVUR. L'attenzione in questa scheda di monitoraggio è prevalentemente sugli indicatori disponibili, nel raffronto con il territorio di riferimento e con la media nazionale, per la medesima classe; e solo parzialmente sul confronto fra primo e secondo anno di corso. In particolare, non sono ancora disponibili tutti gli indicatori per valutare la regolarità del percorso di studio e nessun indicatore è disponibile per valutare la regolarità in uscita o l'internazionalizzazione, se non per l'attrattività.

Le principali criticità riscontrate negli indicatori sono le seguenti. Rispetto al grado di attrattività del corso di laurea si rileva una contrazione del dato, che era stato buono nel 2020 con 143 unità di avvisi di carriera (iC00a), e risulta in calo a 95 unità nel 2021. Tuttavia, questa contrazione riflette il calo degli avvisi di carriera degli Atenei della stessa area geografica (che scendono da 216 a 188), probabilmente in un'ottica di dinamica post-Covid; mentre tale decrescita è molto più contenuta a livello nazionale (da 217 a 212). A differenza del 2020, non ci sono iscritti provenienti da altre Regioni (iC03), mentre tale indicatore era stato del 2,1% nel 2020.

Quanto alla regolarità del percorso di studio, la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è pari al 31,1%, collocandosi al di sotto sia del dato di area geografica (43,3%) che di quello nazionale (52,3%). Passando agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, disponibili per la prima volta per questo corso di laurea, essi sono tutti inferiori alla media di area geografica anche se non di molto, mentre sono decisamente più bassi della media nazionale. In dettaglio: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari al 40,1% rispetto a una media di area geografica del 46,2% e a una media nazionale del 57,6%; la percentuale di studenti che proseguono nel II anno

nello stesso corso di studio (iC14) è pari al 55,5% rispetto a una media di area geografica del 66,8% e del 72,9% a livello nazionale; e, di questi, coloro che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) si fermano al 31,8% rispetto a una media di area geografica del 35,2% e del 44,8% a livello nazionale.

I principali miglioramenti e risultati positivi sono i seguenti. In merito alla regolarità del percorso di studio la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è, seppure più bassa della media di area geografica (78,5%), ad essa molto vicina nel primo valore resosi disponibile: 70,9% nel 2020. È però ancora molto distante dal valore medio nazionale (84,4%). Rispetto alla consistenza e qualificazione del corpo docente molto buono è il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), in netto miglioramento rispetto all'anno precedente: nel 2021 un valore di 17, più basso della media di area geografica (19,9) e di quella nazionale (20,3); mentre per il 2020 era pari a 33, significativamente maggiore rispetto alla ripartizione geografica (21,4) e al nazionale (20,9). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), che era molto bassa nel 2020, è invece salita al 41,9% nel 2021, con un netto avvicinamento rispetto alla media di ripartizione geografica (scesa dal 78% al 75%) e a quella nazionale (scesa dal 72% al 68,6%); ciò suggerisce che si possa proseguire in questo miglioramento allorché si saranno svolti tutti e tre gli anni di questo corso di nuova attivazione. Per quanto riguarda l'indicatore iC27, che valuta il rapporto studenti su docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), esso è pari a 34,4 nel 2021, anch'esso in netto miglioramento rispetto all'anno precedente (era 60,9 nel 2020) e migliore rispetto sia alla media di area geografica (45,2) sia a quella nazionale (44,7).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)